





تحضير دراسات اجتماعية
للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٥ م







سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية
الوحدة
الأولى


منتدي محمد جبر التعليمي

الوحدة الأولى

المحور الثالث	الدرس الأول نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا	الفصل

١

التهيئة في رأيك لماذا يزداد أفراد عائلتك على مدار السنين؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم بالدرس	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يعبر بمفرداته الخاصة عن المفاهيم المرتبطة بالسكان ٢-يستنتج أسباب النمو السكاني في مصر ٣-يحدد العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر في توزيع السكان في مصر ٤-يحلل الرسوم البيانية والخرائط المتعلقة بالسكان ٥-يقدر جهود الدولة في حل المشكلة السكانية	١-النمو السكاني في مصر ٢-كثافة السكان وتوزيعهم في مصر	خريطة مصر صور البحث في الانترنت	حب الاستطلاع إدراك العلاقات تقدير العلم والعلماء التفكير الناقد	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف تحفيز التلاميذ للاهتمام بالمفاهيم والمعلومات الموجودة بالدرس أناقش التلاميذ في الأسباب التي تؤدي الي زيادة السكان وهل الزيادة طبيعية أم بشرية لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف التعرف على أسباب النمو السكاني في مصر والكثافة السكانية لنستكشف (العصف الذهني) الهدف يبحث التلاميذ عن الأسباب التي تدفع سكان المحافظات الهجرة الي للقاهرة لنراجع (حان وقت النقاش) الهدف معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس اناقشهم في المقصود بالنمو السكاني وأسباب زيادة السكان	١-ما ترتيب مصر من حيث عدد السكان؟ ٢-ما أسباب النمو السكاني في مصر؟ ٣-عرف الزيادة الطبيعية؟ ٤-أكمل الهجرة هي .... ٥-ما أسباب تركز السكان في محافظات الوادي والدلتا؟ ٦-فسر انخفاض عدد الوفيات في مصر؟

التقويم الختامي (١) أذكر أسباب النمو السكاني في مصر؟ (٢) بم تفسر انخفاض عدد الوفيات في مصر؟

جوانب القوة جوانب الضعف

الوحدة الأولى

المحور الثالث	الدرس الثاني الهرم السكاني لمصر	الفصل

٢

التهيئة اذكر توزيع السكان من حيث النوع؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يتعرف مكونات الهرم السكاني لمصر ٢-يحلل الرسوم البيانية والجداول المتعلقة بالتركيب السكاني لمصر ٣-يميز بين التركيب النوعي والعمري لسكان مصر ٤-يقارن بين بعض الأهرامات السكانية لمصر خلال فترة زمنية مختلفة ٥-يقدر جهود الدولة في حل المشكلة السكانية	١-الهرم السكاني لمصر ٢-التركيب السكاني لمصر ٣-أهمية الهرم السكاني	خريطة مصر صور البحث في الانترنت جداول ورسوم بيانية بالكتاب	التمييز بين التشابهات والاختلافات احترام التنوع التنبؤ الاتقان	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف تحفيز التلاميذ للاهتمام بالمفاهيم والمعلومات الموجودة بالدرس أناقش التلاميذ في اختلاف سكان مصر من حيث النوع وأثر ذلك على التنمية لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف التعرف على الهرم السكاني لمصر والتركيب السكاني وأهمية الهرم السكاني لنستكشف (العصف الذهني) الهدف باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن وجه المقارنة بين الهرم السكاني لمصر واحدي الدول العربية لنراجع (حان وقت النقاش) الهدف معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس اناقشهم في الهرم السكاني وأهميته والتركيب السكاني	١-ما المقصود بالهرم السكاني؟ ٢-أكمل أنواع الهرم السكاني ....، ....، ... ٣-ما هو التركيب النوعي للسكان؟ ٤-اذكر أهمية الهرم السكاني؟ ٥-اكتب نتيجة لارتفاع نسبة صغار السن في مصر ؟ ٦-قارن بين التركيب العمري والنوعي؟

التقويم الختامي (١) أذكر أهمية الهرم السكاني؟ (٢) قارن بين التركيب العمري والنوعي؟

جوانب القوة جوانب الضعف

الوحدة الأولى | المحور الثالث | الدرس الثالث مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا | ٣

التهيئة هل سبق لك أن تواجدت في مكان مزدحم؟ صف شعورك وقتها؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يحدد أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر ٢-يحلل النتائج المترتبة علي مشكلة الزيادة السكانية ٣-يشرح دور الفرد والدولة في حل المشكلة السكانية ٤-يقترح حلولًا لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية ٥-يقدر جهود الدولة في حل المشكلة السكانية	١-مشكلة الزيادة السكانية وأسبابها ٢-نتائج مشكلة الزيادة السكانية ٣-مواجهة مشكلة الزيادة السكانية	صور البحث في الانترنت جداول ورسوم بيانية بالكتاب	حل المشكلات الابداع تحمل المسئولية	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف مشاركة التلاميذ في نقاش يؤدي الي تحقيق أهداف الدرس وأناقش التلاميذ في اختلاف سكان مصر من حيث النوع وأثر ذلك على التنمية لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف تحفيز التلاميذ لقراءة فقرة للتعرف على أسباب الزيادة السكانية ونتائجها وكيفية مواجهة المشكلة لنستكشف (العصف الذهني) الهدف باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن مبادرات لنشر الوعي بتنظيم الأسرة ودور الدولة لنراجع (حان وقت النقاش) الهدف معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس اناقشهم في أسباب الزيادة السكانية والنتائج المترتبة على تلك الزيادة وكيفية مواجهة المشكلة	١-ما أسباب الزيادة السكانية في مصر؟ ٢-ما النتائج المترتبة على الزيادة السكانية في مصر؟ ٣-اذكر دور الفرد في مواجهة مشكلة الزيادة السكانية؟ ٤-اذكر دور الدولة في مواجهة مشكلة الزيادة السكانية؟ ٥-ما النتائج المترتبة على كثرة إنجاب الأطفال في الريف؟

التقويم الختامي (١) أذكر أسباب الزيادة السكانية في مصر؟ (٢) ما النتائج المترتبة على مشكلة الزيادة السكانية؟

جوانب القوة جوانب الضعف

الوحدة الأولى

المحور الثالث

الدرس الرابع الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر

٤

التهيئة هل تعرف كيف كان شكل الحياة في مصر القديمة؟

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
١-اذكر طبقات المجتمع المصري قديمًا؟ ٢-اذكر دور الأب في الأسرة قديمًا؟ ٣-قارن بين دور المرأة قديمًا وحديثًا؟ ٤-أكمل من وسائل التسلية والترفيه قديمًا .... ، ..... ٥-صف ملابس الملك والأغنياء قديمًا؟ ٦-أكمل ملابس الشعب كانت تصنع من	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف تحفيز التلاميذ للاهتمام بالمفاهيم والمعلومات الموجودة بالدرس من خلال طرح أسئلة ومشاركة تجارب التلاميذ لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف تحفيز التلاميذ لقراءة فقرة للتعرف على المجتمع المصري قديمًا وملامح الحياة الاجتماعية لنستكشف (العصف الذهني) الهدف باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن مواقف تشير الي احترام المرأة في المجتمع المصري لنراجع (حان وقت النقاش) الهدف معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يقارن التلاميذ بين دور الفرد في الأسرة قديمًا وحديثًا ويدلل على صحة اختلاف الملابس باختلاف الطبقات	احترام الآخر التعاون الصدق اتقان العمل الابداع حل المشكلات	صور البحث في الانترنت جداول ورسوم بيانية بالكتاب	١-المجتمع المصري قديمًا ٢-ملامح الحياة الاجتماعية قديمًا	١-يتعرف بعض ملامح الحياة الاجتماعية عند المصريين القدماء ٢-يقارن بين مكانة المرأة في مصر قديمًا وحديثًا ٣-يستنتج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء ٤-يقدر دور المرأة في المجتمع قديمًا وحديثًا

التقويم الختامي (١) أذكر طبقات المجتمع المصري قديمًا؟ (٢) قارن بين دور المرأة قديمًا وحديثً؟

جوانب القوة جوانب الضعف

الوحدة الأولى

المحور الثالث

الدرس الخامس الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر

٥

التهيئة هل تعرف كيف كان شكل الحياة في مصر القديمة؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يتعرف خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء ٢-يشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود ٣-يعطي أمثلة علي تمسك المصريين بالقيم قيمًا وحديثًا ٤-يتمسك بالقيم الحميدة وتقدير أهميتها في بناء المجتمع	خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء ١-تعدد لآلهة ٢-الاعتقاد في البعث والخلود ٣-الاعتقاد في الحساب بعد الموت ٤-السمو الي التوحيد	صور البحث في الانترنت جداول ورسوم بيانية بالكتاب	العدل الاحترام الأمانة تحمل المسئولية إدراك العلاقات توليد الأفكار	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف تحفيز التلاميذ لقراءة فقرة للتعرف على خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء لنستكشف (العصف الذهني) الهدف باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن مواقف تشير الي تمسك المصري القديم بالقيم موضحًا أثر ذلك علي حياته لنراجع (حان وقت النقاش) الهدف معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يذكر كيف أثر اعتقاد المصريين في الحساب بعد الموت في معاملاتهم اليومية ويستنتج الآثار المترتبة على الاعتقاد في البعث والخلود	١-اذكر الخصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء؟ ٢-اذكر النتائج المترتبة على الاعتقاد في البعث والخلود؟ ٣-ما أسباب تعدد الآلهة عند المصريين القدماء؟ ٤-عرف التحنيط؟ ٥-عرف البعث؟ ٦-عرف الخلود؟

التقويم الختامي (١) أذكر خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء؟ (٢) اذكر نتائج الاعتقاد في البعث والخلود؟

جوانب القوة جوانب الضعف



الوحدة الثانية

منتدي محمد جبر التعليمى

لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

الوحدة الثانية

٦

الموضوع | الدرس الأول انتصارات بلدنا العصور

التهيئة ما أهم الحروب التي انتصر فيها الجيش المصري؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يتعرف بعض الحروب التي خاضتها مصر عبر العصور ٢-يقارن بين دور الملك رمسيس الثاني والرئيس محمد أنور السادات في تحقيق السلام ٣-يعبر عن اعتزازه بالجيش المصري ٤-يدلل على قدرة الجيش المصري علي الابداع والتخطيط الجيد	١-انتصارات المصريين قديمًا ٢-انتصارات المصريين حديثًا	صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي خريطة مصر	الاتقان تحمل المسئولية المواطنة الشفافية	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف تحفيز التلاميذ لقراءة فقرة للتعرف على انتصارات المصريين في عصر الدولة القديمة والحديثة وانتصارات حديثًا لنستكشف (العصف الذهني) الهدف باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن حروب أخري انتصر فيها الجيش المصري مع ذكر أسباب الحروب؟ لنراجع (حان وقت النقاش) الهدف معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يذكر الحروب التي خاضها الجيش المصري قديمًا وحديثًا ويوضح كيف انتصر الجيش المصري فيها	١-اذكر ما تعرفه عن انتصارات المصريين قديمًا؟ ٢-قارن بين معركة مجدو ومعركة قادش؟ ٣-أكمل قائد معركة مجدو هو .... ٤-اذكر انتصارات مصر حديثًا؟ ٥-فسر قيام حرب أكتوبر ١٩٧٣. ٦-بم تفسر أهمية تحقيق السلام لشعوب العالم.

التقويم الختامي (١) أذكر انتصارات المصريين قديمًا؟ (٢) بم تفسر أهمية تحقيق السلام لشعوب العالم؟

جوانب القوة

جوانب الضعف

الوحدة الثانية | المحور الثالث | الدرس الثاني مصر في عصري البطالمة والرومان | ٧

التهيئة هل زرت أحد مواقع الآثار الرومانية ف مصر؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يلخص خصائص نظام الحكم في عصري البطالمة والرومان ٢-يقارن بين خصائص الحياة الاقتصادية في مصر تحت حكمي البطالمة والرومان ٣-يوضح بعض مظاهر الحياة الثقافية في مصر في عصري البطالمة والرومان ٤- يعتز بالحضارة المصرية القديمة	١-حكم الاسكندر الأكبر لمصر ٢-حكم البطالمة لمصر ٣-حكم الرومان لمصر	صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي	تحمل المسئولية الانتماء المواطنة	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف تحفيز التلاميذ لقراءة فقرة للتعرف على حكم الاسكندر الأكبر لمصر وأهم أعماله والحكم الروماني في مصر لنستكشف (العصف الذهني) الهدف باستخدام شبكة الانترنت يوضح العلاقة بين موارد مصر وبين استغلال البطالمة والرومان لها لنراجع (حان وقت النقاش) الهدف معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يذكر لماذا أراد الاسكندر الأكبر السيطرة على مصر وما فعله لكسب تأييد المصريين ويدلل على اهتمام البطالمة للزراعة	١-اذكر أهم أعمال الاسكندر الأكبر؟ ٢-أكمل مؤسس دولة البطالمة في مصر هو .... ٣-من أهم أعمال بطليموس الأول ... ، ...... ٤-ما أسباب ضعف دولة البطالمة؟ ٥-صف الحياة الثقافية في مصر في عصر الرومان. ٦-بم تفسر انشاء منارة الإسكندرية.

التقويم الختامي (١) أذكر أسباب ضعف دولة البطالمة؟ (٢) اذكر نتيجة واحدة لمعركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م؟

جوانب القوة جوانب الضعف

الوحدة الثانية

المحور الثالث

الدرس الثالث العمارة والفنون في بلدنا

٨

التهيئة اذكر أهم المعالم الأثرية في مصر وفي محافظتك؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يميز بين أنواع المباني والغرض منها عند المصريين القدماء ٢-يشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء ٣-يدلل علي تنوع الفنون عند المصريين القدماء ٤-يعتز بالحضارة المصرية القديمة	١-العمارة عند المصريين القدماء ٢-الفنون عند المصريين القدماء	صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي	المواطنة تقدير العلم والعلماء حب الوطن حب الاستطلاع	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف التعرف على العمارة عند المصريين القدماء وأهم الفنون عندهم لنستكشف (العصف الذهني) الهدف باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن نماذج من العمارة المصرية ويحدد الفترة الزمنية التي تم بناؤها ويوضح مظاهرها لنراجع (حان وقت النقاش) الهدف معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يذكر أشكال العمارة عند المصريين القدماء وأهمية فن الرسم والنحت ويفسر سبب بناء المصريين للمقابر ويقارن بين المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة عند المصريين القدماء	١-أكمل تعددت المباني عند المصريين القدماء فشملت ....، ....، .... ٢-ما سبب بناء المقابر غرب نهر النيل؟ ٣-اذكر مراحل تطور بناء المقابر؟ ٤-أكمل من المعابد الجنائزية .... ٥-اذكر أهمية الرسم عند المصريين القدماء؟

التقويم الختامي (١) أذكر أهمية الرسم عند المصريين القدماء؟ (٢) فسر تسمية المعابد الجنائزية بهذا الاسم.

جوانب القوة جوانب الضعف

الوحدة الثانية

٩

المحور الثالث

الدرس الرابع العلوم والآداب في بلدنا

التهيئة في رأيك ما دور العلم والعلماء في بناء الحضارة المصرية؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يحدد الأنواع المختلفة للفنون والآداب التي اهتم بها المصريون القدماء ٢-يتعرف بعض الإنجازات العلمية والأدبية عند المصريين القدماء ٣-يفسر اهتمام المصريون القدماء ببعض الفنون مثل الطب والهندسة والفلك ٤-يعتز بالحضارة المصرية القديمة	١-الكتابة والأدب ٢-الطب ٣-الفلك ٤-الهندسة ٥-الحساب	صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي	الأمانة المواطنة المشاركة الاتقان البيئة والتنمية	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف التعرف على علوم الكتابة والطب والهندسة والحساب عند المصريين القدماء لنستكشف (العصف الذهني) الهدف باستخدام شبكة الانترنت يختار أحد العلوم التي برع فيها المصريون القدماء ويجمع معلومات عن هذا العلم لنراجع (حان وقت النقاش) الهدف معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يستنتج أثر اهتمام المصريين القدماء بالعلم على بناء حضارتهم العريقة ويدللوا على براعة المصريين في الهندسة والحساب	١-اذكر أهمية الكتابة عند المصريين القدماء؟ ٢-اذكر أهمية علم الهندسة عند المصريين القدماء؟ ٣-أذكر أهمية علم الحساب عند المصريين القدماء؟ ٤-اذكر نتيجة واحدة لبراعة المصريين القدماء في علم الفلك؟ ٥-اذكر أنواع الأدب عند المصريين القدماء

التقويم الختامي (١) أذكر أنواع الأدب عند المصريين القدماء؟ (٢) اذكر نتيجة واحدة لبراعة المصريين القدماء في علم الفلك.

جوانب القوة جوانب الضعف

الوحدة الثانية

المحور الثالث

الموضوع شخصيات مصرية مؤثرة

١٠

التهيئة من بطل الحرب والسلام؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يتعرف نبذة عن الملك رمسيس الثاني ٢-يذكر أهم أعمال الملك رمسيس الثاني ٣-يتعرف نبذة عن الرئيس الراحل محمد أنور السادات ٤-يذكر أهم أعمال الرئيس الراحل محمد أنور السادات ٥-يعتز بوطنه وشخصياته التاريخية	١-الملك رمسيس الثاني ٢-الرئيس الراحل محمد أنور السادات	صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي	الاحترام الأمانة تحمل المسئولية إدراك العلاقات توليد الأفكار	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف التعرف أهم أعمال الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات لنستكشف (العصف الذهني) الهدف باستخدام شبكة الانترنت يجمع معلومات عن الملك رمسيس الثاني والرئيس محمد أنور السادات التفكير الناقد (حان وقت النقاش) الهدف معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يستنتج أهم أعمال الرئيس الراحل محمد أنور السادات وكيف نجح في الموازنة بين الحرب والسلام وأهم إنجازات الملك رمسيس	١-ماذا تعرف عن الملك رمسيس الثاني؟ ٢-اذكر أهم أعمال الملك رمسيس الثاني؟ ٣-من بطل الحرب والسلام؟ ٤-اذكر أهم أعمال الرئيس الراحل محمد أنور السادات؟ ٥-ما الجائزة التي حصل عليها الرئيس الراحل السادات؟

التقويم الختامي (١) أذكر أهم أعمال الملك رمسيس الثاني؟ (٢) اذكر أهم أعمال الرئيس الراحل محمد أنور السادات؟

جوانب القوة جوانب الضعف



الحضارات والتواصل

المحور الرابع

كيف أثر التواصل الحضاري على تطور المجتمعات عبر العصور؟



المحتويات

الوحدة الثالثة

الدرس الأول التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم

١١

التهيئة في رأيك ما أثر تواصل مصر السياسي والعسكري مع بعض الدول؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يتعرف أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم ٢-يقدم أمثلة عن العلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم ٣-يقدر دور وزارة الخارجية في دعم التواصل السياسي بين الدول .	١-نماذج من علاقات التواصل السياسي والعسكري بين مصر والدول قديمًا ٢-نماذج من علاقات التواصل بين مصر والدول حديثًا	صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي	المهارات الحياتية جمع المعلومات وتسجيلها القيم تحمل المسئولية القضايا والتحديات المواطنة	لنتفاعل معا (أعرف – أود أن أعرف) الهدف مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف نماذج من علاقات التواصل السياسي والعسكري بين مصر والدول قديمًا وحديثًا لنستكشف (العصف الذهني) الهدف باستخدام شبكة الانترنت يقدم مقترحات لدعم تعاون مصر السياسي والعسكري مع دولة أفريقية لنتعمق في الفهم (حان وقت النقاش) الهدف معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يقدم أمثلة للتواصل السياسي والعسكري بين مصر والدول وأهميته	١-اذكر أمثلة للتواصل السياسي والعسكري قديمًا؟ ٢-اذكر أمثلة للتواصل السياسي والعسكري بين مصر والدول حديثًا ظ ٣-اذكر أهمية وزارة الخارجية؟ ٤-اذكر أهمية وجود سفارات بين الدول؟ ٥-قارن بين نماذج التواصل السياسي والعسكري قديمًا وحديثًا؟

التقويم الختامي(١) أذكر أمثلة للتواصل السياسي والعسكري بين مصر والدول حد يثًا؟(٢)بم تفسر أهمية وجود سفارات داخل الدول

جوانب القوة جوانب الضعف

الوحدة الثالثة

المحور الرابع

الدرس الثاني التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم

١٢

التهيئة اذكر شكلًا من أشكال التواصل بين مصر ودول العالم؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يقدم نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم قديمًا وحديثًا ٢-يوضح أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم ٣-يعبر عن تقديره لجهود مصر في دعم التواصل العلمي والثقافي	١-البعثات العلمية والمنح ٢-ملامح التأثير والتأثر بين مصر والبلاد الأخرى الدراسية في العلوم والثقافة ٣-التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حديثًا	صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي	المهارات الحياتية جمع المعلومات وتسجيلها القيم تحمل المسئولية المشاركة القضايا والتحديات المواطنة	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف التعرف على أمثلة للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم وتأثير مصر وتأثرها بالدول لنستكشف (العصف الذهني) الهدف باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن أمثلة للتواصل العلمي والثقافي بين مصر والدول الأخرى وتأثير وتأثر مصر بالدول الأخرى لنتعمق في الفهم (حان وقت النقاش) الهدف معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يقدم نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم ويوضح أهمية هذا التواصل	١-اذكر أهمية البعثات التعليمية؟ ٢-اذكر كيف أثرت مصر ثقافيًا علي الدول الأخرى؟ ٣-اذكر أمثلة للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حديثًا؟ ٤-اذكر أهمية التواصل العلمي؟ ٥-بم تفسر وفود كثير من العلماء الي مصر قديمًا؟

التقويم الختامي (١) أذكر أهمية البعثات العلمية؟ (٢بم تفسر وفود الكثير من العلماء الي مصر قديمًا.

جوانب القوة

جوانب الضعف

الوحدة الثالثة

المحور الرابع

الدرس الثالث التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم

١٣

التهيئة حرصت مصر على إقامة العديد من العلاقات التجارية مع كثير من الدول فهل تعرف هذه الدول؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يتعرف أمثلة للتواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم قديمًا وحديثًا ٢-يشرح أثر التواصل الاقتصادي على اقتصاد الدول ٣-يقدر موقف مصر الداعم للعديد من الدول في أوقات الأزمات	١-التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم قديمًا ٢-التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثًا	صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي خريطة العالم	المهارات الحياتية إدراك العلاقات القيم تحمل المسئولية القضايا والتحديات المواطنة	لنتفاعل معا (أعرف – أود أن أعرف) الهدف من خلال الخريطة يوضح التلاميذ العلاقات الاقتصادية بين مصر والعالم لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يتعرف أمثلة للتواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم قديمًا وحديثًا وأهمية هذا التواصل لنستكشف (العصف الذهني) الهدف باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن المنظمات والمؤتمرات الاقتصادية التي تشارك فيها مصر ويوضح كيف يساعد ذلك في دعم الاقتصاد المصري لنتعمق في الفهم (التعلم التعاوني) الهدف معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يقدم أمثلة للعلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا ويشرح أهمية التواصل الاقتصادي حديثًا	١-اذكر أمثلة للتواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم قديمًا؟ ٢-اذكر أمثلة للتواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثًا؟ ٣-أكمل حفرت قناة سيزوستريس في عصر الملك .... ٤-أكمل أحضر الملك سنفرو من فينيقيا .... ٥-فسر انضمام مصر الي المنظمات الاقتصادية الدولية

التقويم الختامي (١) أذكر أمثلة للتواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم قديمًا؟ (٢) بم تفسر انضمام مصر للمنظمات الاقتصادية

جوانب القوة جوانب الضعف

الوحدة الثالثة

المحور الرابع

الدرس الرابع البورصة المصرية

١٤

التهيئة هل تعرف كيف يمكنك أن تقوم بإنشاء شركة وأنت لا تمتلك أموال؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يتعرف أهمية البورصة المصرية لدعم الاقتصاد المصري ٢-يقارن بين الأسهم والسندات ٣-يقدر دور البورصة المصرية في دعم الاقتصاد المصري	١-البورصة ٢-تاريخ البورصة ٣-أهمية البورصة لاقتصاد بلدنا	صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي	المهارات الحياتية جمع المعلومات وتسجيلها القيم المشاركة حب الاستطلاع القضايا والتحديات المواطنة	لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف التعرف مفهوم البورصة المصرية وأهميتها للاقتصاد المصري لنستكشف (العصف الذهني) الهدف باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن دور البورصة المصرية وجهودها في مجال التنمية المستدامة لنتعمق في الفهم (التعلم التعاوني) الهدف معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يحدد أوجه الشبه والاختلاف بين الأسهم والسندات ويذكر النتائج المترتبة على انشاء البورصة المصرية	١-ما المقصود بالبورصة؟ ٢-عرف الأسهم. ٣-من خصائص الأسهم ....، ...... ٣-عرف السندات ٤-قارن بين الأسهم والسندات ٥-اذكر أهمية البورصة المصرية؟ ٦-اذكر تاريخ البورصة المصرية؟ ٧-اذكر نتيجة واحدة لإنشاء البورصة المصرية

التقويم الختامي (١) أذكر أهمية البورصة المصرية؟ (٢) قارن بين الأسهم والسندات؟

جوانب القوة جوانب الضعف

الوحدة الثالثة

المحور الرابع

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

١٥

التهيئة هل تعرف كيف يمكنك أن تقوم بإنشاء شركة وأنت لا تمتلك أموال؟

الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن	عناصر الدرس	المصادر والأدوات	المهارات والقيم	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١-يتعرف أهمية مكتبة الإسكندرية ودار الأوبرا المصرية ٢-يقارن بين مكتبة الإسكندرية قديمًا وحديثًا ٣-يقدر جهود الدولة في نشر الثقافة والعلوم	١-مكتبة الإسكندرية ٢-المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)	صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي	المهارات الحياتية جمع المعلومات وتسجيلها القيم المشاركة حب الاستطلاع القضايا والتحديات المواطنة	لنتفاعل معا (أعرف – أود أن أعرف) الهدف مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف التعرف أهمية مكتبة الإسكندرية ويقارن بين مكتبة الإسكندرية القديمة والجديدة ويوضح دور الأوبرا المصرية في نشر الثقافة والعلوم لنستكشف (العصف الذهني) الهدف باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن دور الأوبرا المصرية في نشر الثقافة والعلوم لنتعمق في الفهم (حان وقت النقاش) الهدف معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يستنتج أهمية مكتبة الإسكندرية ويذكر أهمية دار الأوبرا	١-أكمل شيدت مكتبة الإسكندرية في عصر .... ٢-اذكر أهمية مكتبة الإسكندرية القديمة؟ ٣-اذكر أهمية مكتبة الإسكندرية الجديدة؟ ٤-اذكر أهمية دار الأوبرا؟ ٥-فسر سبب إقامة مصر لدار الأوبرا.

التقويم الختامي (١) أذكر أهمية مكتبة الإسكندرية الجديدة؟ (٢) بم تفس انشاء مصر لدار الأوبرا.

جوانب القوة   جوانب القوة